

Концепция надпрофессиональных компетенций применительно к атласу новых профессий

Кликунов Николай Дмитриевич – проректор по научной работе и инновационному развитию МЭБИК, к.э.н., доцент

Что такое надпрофессиональные компетенции?

- Надпрофессиональные компетенции — это универсальные деловые и управленческие качества индивидуума, позволяющие эффективно и/или наилучшим образом выполнять поставленные задачи и добиваться успеха.
- Запущено 2021 г. АНО «Россия — страна возможностей»

Топ-7 компетенций в порядке значимости. Опрос ВШЭ

- Партнерство/сотрудничество
- Анализ информации и выработка решений
- Коммуникативная грамотность
- Стрессоустойчивость
- Планирование и организация
- Саморазвитие
- Лидерство

ППС, студенты, работодатели

- Наиболее значимая надпрофессиональная компетенция в вузах
- Анализ информации и выработка решений (68%)
- Наиболее значимая надпрофессиональная компетенция среде работодателей
- Партнерство/сотрудничество (61%)
- Наиболее значимая надпрофессиональная компетенция у студентов
- Партнерство/сотрудничество (51%)

Не прошли отбор на значимость

- Эмоциональный интеллект
- Адаптивность/гибкость
- Инновационность
- Оказание влияния
- Стратегическое мышление
- Правовая грамотность
- Цифровая грамотность
- Наставничество
- Финансовая грамотность

Наибольший разрыв

- у следующей компетенции
- «Следование правилам и процедурам».
- Высокий рейтинг у работодателей, низкий у студентов

Выявленные проблемы:

- Как измерить компетенцию – индикаторы измерения?
- Как измерить надпрофессиональную компетенцию?
- Нет слова «рассчитать», в лучшем случае оценить

Критика компетентностного подхода

- Очень много прилагательных - социальный, этический, профессиональный, творческий...
- А какие существительные в компетенциях?
- Потенциал, коммуникация, саморазвитие, самореализация...
- Как измерить уровень потенциала?

Возврат назад, к Попперу, Лакатошу, Куну...

- Чем больше прилагательных, тем меньше науки
- Чем больше наукообразных неоперациональных существительных, тем меньше смысла
- Нет анализа статистических данных, нет учебной дисциплины

Вывод:

Акцент на профессиональных и надпрофессиональных компетенциях это увеличение степени абстракции, подготовка "сферических коней в вакууме", имеющая отдаленное отношение к спросу и предложению новых профессий для российской экономики

Источники

- 1. Степашкина Е.А., Суходоев А.К., Гужеля Д.Ю. Исследование профиля надпрофессиональных компетенций, востребованных ведущими работодателями при приеме на работу студентов и выпускников университетов и молодых специалистов// Современная аналитика образования. №2 (62). 2022. ISSN 2500-0608
- 2. Компетентностный подход // https://vk.com/id24770616?w=wall24770616_24976%2Fall (дата обращения 08.04.2024)